



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΦΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ



ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

1430 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**ΑΝΑΦΟΡΑ ΘΕΡΑΠΟΝΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
ΠΡΟΣ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ**

(Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται μόνον για τα άτομα που επιλέγουν την αξιολόγηση αναπηρίας και λειτουργικότητας. Η συμπλήρωση του εντύπου γίνεται από κάθε θεράποντα επαγγελματία αποκατάστασης του ατόμου. Αν υπάρχουν πέραν του ενός θεραπευτές μπορούν να συμπληρώσουν είτε όλοι μαζί το ίδιο έντυπο ή κάθε θεραπευτής ξεχωριστό έντυπο.)

Ημερομηνία:.....

Στοιχεία ατόμου:

Όνοματεπώνυμο:	
Αρ. Δελτ. Ταυτότητας:	Ημερομηνία Γέννησης:

Στοιχεία θεραπόντων επαγγελματιών αποκατάστασης

Ειδικότητα	Στοιχεία θεραπευτή (Όνοματεπώνυμο, Τηλέφωνο κ.α.)	Χρονική διάρκεια θεραπευτικής παρέμβασης (συνεδρίες/ βδομάδα)
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ		
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ		
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ		
ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ		
ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ		
ΑΛΛΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		

Λειτουργικό Επίπεδο (υπογραμμίστε/ κυκλώστε τα σημεία που καλύτερα περιγράφουν το άτομο και αν χρειάζεται περιγράψτε με περισσότερες λεπτομέρειες)

Μετακίνηση και θέσεις: Ρολάρισμα, δυναμική τετραποδική (μπουσουλίσμα), καθιστή (υποστηριζόμενη, ανεξάρτητη), όρθια, βάδιση (ανεξάρτητη ή με βοήθημα)

Λειτουργικότητα άνω άκρων (αδρή και λεπτή κινητικότητα): Λαβές: παλαμιαία, τετραποδική, τριποδική, διποδική
Αμφίπλευρος συντονισμός, πέρασμα μέσης γραμμής, πλευρίωση.

Επικοινωνία λεκτική – μη λεκτική, κατανόηση,

Στοματοπροσωπικές, Ομιλία – άρθρωση – σημασιολογία, πραγματολογία

Νοητική λειτουργία - επίπεδο, μάθηση , εφαρμογή γνώσεων

Ψυχοσυναισθηματική κατάσταση - διαπροσωπικές σχέσεις και κοινωνική ζωή.

Μαθησιακό – γνωστικό – σχολικό επίπεδο και γνώσεις

Ανάγνωση, γραφή κατανόηση κειμένου, απόδοση γραπτού και προφορικού κειμένου

Δραστηριότητες καθημερινής ζωής: Σίτιση, ένδυση άνω-κάτω σώματος, απόδυση άνω-κάτω σώματος, χρήση τουαλέτας, καθαριότητα και προσωπική υγιεινή, διατήρηση υγείας και ορθή χρήση φαρμάκων, διαχείριση έκτακτων αναγκών.

Εργασία και παραγωγικές δραστηριότητες: Εργασιακές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές-σχολικές δραστηριότητες, διαχείριση νοικοκυριού, φροντίδα άλλων.

Ελεύθερος χρόνος και παιχνίδι: Εξερεύνηση ενδιαφερόντων και χόμπι, συμμετοχή σε δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου και παιχνιδιού.

Αποτελέσματα αξιολογητικών εργαλείων που έχουν εφαρμοστεί

<u>Αξιολογητικό εργαλείο, ημερομηνία εφαρμογής</u>	Αποτελέσματα

Παράγοντες που δυσχεραίνουν την λειτουργικότητα

Κινητικοί	Μυϊκός τόνος (υπερτονία, υποτονία, δυστονία), εύρος κίνησης (ενεργητικό, παθητικό), μυϊκή ισχύς, αντοχή, συντονισμός, ισορροπία.
Γνωστικοί	Διάρκεια προσοχής, μνήμη, προσανατολισμός, επίλυση προβλημάτων, μάθηση, γενίκευση.
Αισθητηριακοί	Αισθητηριακή ολοκλήρωση, όραση, ακοή, αφή, ιδιοδεκτική αισθητικότητα, αιθουσαία αισθητικότητα, πράξις, πόνος.
Αντιληπτικοί	Κιναισθησία, αντίδραση στον πόνο, αντίληψη σώματος, διάκριση αριστερού-δεξιού, θέση στο χώρο, αντίληψη βάθους, διάκριση βάθους πεδίου, χωρικές σχέσεις, τοπογραφικός προσανατολισμός.
Ψυχοκοινωνικοί	Ψυχολογικοί (αξίες, ενδιαφέροντα, αυτο-αντίληψη), κοινωνικοί (ρόλοι, κοινωνική συμπεριφορά, διαπροσωπικές σχέσεις), αυτο-διαχείριση (χειρισμός άγχους, χρόνου, αυτο-έλεγχος).

Περιβαλλοντικοί παράγοντες που δυσχεραίνουν την λειτουργικότητα

Αρχιτεκτονικά εμπόδια	Κατοικίας, κοινότητας, σχολείου – εργασίας
Αστική περιοχή	Κατοικία, κοινότητα, σχολείο – εργασία
Αποδοχή από την οικογένεια	
Αποδοχή από τους φίλους	

Βοηθήματα που χρησιμοποιούνται (αναφορά και σε βοηθήματα που έχουν χρησιμοποιηθεί στο παρελθόν και στο κατά πόσο έχουν πετύχει το στόχο τους)

Μετακίνησης	Βακτηρία, Μπαστούνι, Τετραποδάκι, Π, Περιπατητήρας (πρόσθιος ή οπίσθιος), walk about, ορθώσεις έσω υποδήματος (οσφυομηροκνημοποδικοί, μηροκνημοποδικοί, κνημοποδικοί, αρθρωτοί ή όχι), ειδικό κάθισμα, ορθοστάτης, air splints. Αναπηρικό αμαξίδιο, Ηλεκτροκίνητο αναπηρικό αμαξίδιο
Επικοινωνίας	Εναλλακτική επικοινωνία, Επαυξητική επικοινωνία
Ένδυσης – Υπόδησης – Σίτισης	Reacher, Βοηθήματα λεπτής αδρής κινητικότητας, Ειδικό πιάτο – πιρούνι – κουτάλι – μαχαίρι – ποτήρι

Προσωπικής υγιεινής	Βοηθήματα τουαλέτας, μπάνιου
Υψηλής τεχνολογίας	Εξοπλισμός - λογισμικό πρόσβασης Ηλεκτρονικού υπολογιστή, Συστήματα ελέγχου περιβάλλοντος, Συσκευή εναλλακτικής επικοινωνίας
Ορθοτικές συσκευές	Νάρθηκες κάτω - άνω άκρου ορθώσεις έσω υποδήματος (οσφυομηροκνημοποδικοί, μηροκνημοποδικοί, κνημοποδικοί, αρθρωτοί ή όχι) air splints
Άλλα	Κράνος, Συσκευή υπενθύμισης φαρμακευτικής αγωγής

Στόχος προγράμματος αποκατάστασης και διαβάθμιση – ιεράρχηση στόχων (άμεσοι και έμμεσοι)

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	Ψ/Λ	Φ/Θ	Ε/Θ	Λ/Θ	Ε/Π
ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ					
Βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων αδρής κινητικότητας					
Βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων λεπτής κινητικότητας					
Βελτίωση δεξιοτήτων αισθητηριακής ολοκλήρωσης					
Βελτίωση αντιληπτικών δεξιοτήτων					
Βελτίωση γνωστικών δεξιοτήτων					
Βελτίωση δεξιοτήτων στις Δ. Κ. Ζ					
Βελτίωση ικανοτήτων επικοινωνίας					
Βελτίωση μαθησιακών δεξιοτήτων για βέλτιστη εκπαιδευτική ενσωμάτωση					
Βελτίωση ικανοτήτων για επαγγελματική αποκατάσταση					
Βελτίωση ικανοτήτων διαχείρισης ελεύθερου χρόνου, αναψυχής και παιχνιδιού					
Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων					
Βελτίωση ικανοτήτων συμμετοχής στην οικογένεια και στην ευρύτερη κοινότητα					
Βελτίωση ικανοτήτων διαχείρισης ασθένειας – πάθησης					

Βεβαιώνεται η ακρίβεια των ανωτέρω αναγραφόμενων στοιχείων τα οποία υποβάλλονται προς το Κέντρο Αξιολόγησης Αναπηρίας του Τμήματος Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες.

**Υπογραφή, Ονοματεπώνυμο
και σφραγίδα Θεραπευτή
Επαγγελματία Αποκατάστασης**

--